

Descrierea proiectului

**Titlul proiectului: CONSTRUIRE SI DOTARE GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT P+1E
PRIORITATEA 6 – EDUCAȚIE MODERNĂ ȘI INCLUZIVĂ**

Numele beneficiarului: COMUNA PERISANI

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general al proiectului constă în facilitarea accesului, calității și atractivității educației preșcolare din comuna Perisani, prin construcția unei gradinite noi, dotată și echipată la standarde moderne. Prin construcția noii grădinițe, proiectul își propune să faciliteze accesul preșcolărilor la educație, să crească calitatea și interactivitatea actului educațional, să crească rata de participare la educație timpurie. Mai mult decât atât, noua infrastructură va avea un impact și asupra copiilor proveniți din grupuri defavorizate, în condițiile în care în comuna Perisani există o astfel de comunitate.

Obiective specifice:

Construirea și echiparea la standarde moderne a unei gradinite cu program prelungit cu o capacitate de 60 de locuri împartite în patru grupe în comuna Perisani.

Pe terenul în suprafața de 2667 mp din acte, se propune construirea unei Gradinite cu program prelungit, cu regim de înălțime P+1E, în suprafața de 736 mp la sol respectiv 1104.1 mp suprafața desfurată, amenajarea interioară cu dotări, mobilier și amenajarea incintei prin realizarea aleilor pietonale, spațiilor de parcare, locului de joacă, platformei betonate pentru depozitare pubele și a spațiilor verzi. Se vor amenaja spații verzi, o parcar, alei pietonale și un loc de joacă, respectiv o curte interioară de 62mp. În interiorul Gradinitei se propune realizarea unei piscine cu dimensiuni aproximative de 10,00 m x 3,30 m, respectiv o suprafața de aproximativ 33mp.

Facilitarea accesului la educație pentru toți copiii de vârstă preșcolară din comuna Perisani.

Valoarea totală a proiectului: 7.770.663,72 RON

Finanțarea nerambursabilă: 7.312.768,32 RON

Valoare contribuției europene (FEDR): 4.477.204,97

Rezultatele proiectului constau în:

1. Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (persoane):

- Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane
- Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 60 persoane;

2. Procentul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile (%):

- Valoare la începutul implementării proiectului: 0%; persoane
- Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 10%.

3. Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (utilizatori/an):

- Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane
- Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 60 persoane;

4. Numărul total de participanți la procesul educațional în structura educațională subiect al proiectului, din care: fete, băieți, utilizatori ai structurii educaționale care aparțin categoriilor vulnerabile: persoane cu dizabilități, persoane aparținând categoriilor dezavantajate, copii/elevi de etnie romă, precum și copii/elevi cu cerințe educaționale speciale (CES):

- Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane;
- Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 4 persoane;

Impactul proiectului:

Educația preșcolară este crucială nu doar pentru dezvoltarea cognitivă, ci și pentru formarea abilităților sociale și emoționale. Educația preșcolară este fundamentul dezvoltării cognitive, sociale și emoționale a copiilor, având un impact semnificativ pe termen lung asupra performanțelor lor academice și a adaptării în societate. Studiile arată că intervențiile timpurii în educație contribuie la:

1. Dezvoltarea cognitivă : Activitățile de învățare din cadrul grădinițelor stimulează gândirea critică, curiozitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor. Copiii învață concepte fundamentale, cum ar fi numerele, formele, culorile și vocabularul, care le vor susține progresul academic în anii următori.

2. Dezvoltarea abilităților sociale : Educația preșcolară oferă ocazia de a interacționa cu alți copii, ceea ce contribuie la învățarea abilităților de comunicare, colaborare și empatie. Aceste interacțiuni îi ajută pe copii să își dezvolte abilități de adaptare la medii grupale și să își formeze relații sănătoase și durabile.

3. Sprijin emoțional : Prin activități structurate și jocuri, copiii își dezvoltă emoțiile și își învață să le gestioneze. Educatorii joacă un rol esențial în ghidarea copiilor să înțeleagă și să exprime sentimentele, ceea ce contribuie la construirea unei stime de sine solide. Impactul pozitiv al programului prelungit asupra copiilor și familiilor. Implementarea programului prelungit în grădinițele preșcolare are numeroase beneficii atât pentru copii, cât și pentru familii:

1. Flexibilitate pentru părinți : Un program prelungit ajută părinții care au un program de lucru mai lung sau variabil, oferindu-le siguranța că copiii lor sunt în siguranță și se dezvoltă sănătos în timp ce ei sunt la serviciu. Aceasta reduce stresul și îngrijorarea părinților, care pot fi mai concentrați asupra muncii lor.

2. Sprijin în dezvoltarea socială și emoțională a copiilor : Prin extinderea programului, copiii au mai mult timp pentru a interacționa și a învăța unii de la alții. Activitățile recreative, jocurile de grup și explorările în natură contribuie la dezvoltarea abilităților sociale și la crearea de amintiri pozitive, consolidând legăturile cu colegii.

3. Îmbunătățirea performanțelor academice : Studiile sugerează că copiii care beneficiază de programe prelungite au rezultate școlare mai bune pe termen lung. Existența unui mediu educațional stimulat și diversificat le oferă ocazia de a consolida cunoștințele dobândite și de a-și dezvolta noi abilități într-un mod plăcut.

4. Relații de parteneriat cu părinții : Programele prelungite îmbunătățesc comunicarea între educatori și părinți. Părinții pot fi implicați în activități, pot participa la evenimente și pot colabora cu educatorii pentru a dezvolta strategii care să sprijine dezvoltarea copiilor. În concluzie, implementarea unui program prelungit în învățământul preșcolar nu doar că răspunde nevoilor părinților, dar și susține și îmbunătățește

dezvoltarea integrală a copiilor, pregătindu-i pentru provocările viitoare. Investitia se va realiza in comuna Perisani, sat Perisani, judetul Valcea. Terenul este intravilan în suprafață de 2667 mp din acte aflat în Jud. Valcea, UAT Perisani, Loc. Perisani, pct. "Scoala Centru" și identificat cu nr. cadastral 36341. Proprietatea asupra imobilului cu numărul cadastral 36341 este a comunei Perisani.

Data începerii proiectului 20.10.2025 si data finalizării proiectului 19.10.2027.

Codul MySMIS: 343410.



AUTORITATE DE MANAGEMENT
PROGRAMUL REGIONAL SV OLTENIA
www.adroltenia.ro
www.pr2021-2027.adroltenia.ro
facebook.com/adrsvoltenia

DEZVOLTĂM OLTENIA!



COMUNA PERISANI
primaria_perisani@yahoo.com
<https://www.perisani.ro/>
Adresa: Principală, nr. 135 Perisani, jud.VĂLCEA